



# Studiedag Kwaliteitscentrum Diagnostiek

Gent, 14 oktober 2020

Caroline Vrijens  
Kinderrechtencommissaris



*De beleving van kinderen en jongeren*



**Film die kinderen en jongeren een stem geeft over  
wat er vaak boven hun hoofd gebeurt**



# Beleving van kinderen en jongeren

- Moeilijke woorden soms en niet durven vragen wat het betekent
- Dingen in vertrouwen kunnen zeggen die niet verder verteld worden
- Soms helpt een diagnose echt wel
- Hulpverleners moeten niet alleen luisteren naar het standpunt van de ouders maar ook naar de jongere

# Beleving van kinderen en jongeren

- Boos worden zonder dat je eraan kan doen
- Geen inspraak hebben in waar je terechtkomt
- Woorden 'probleem' en 'verhaal' zijn mooier dan 'stoornis' of 'diagnostiek'
- Soms heb je gewoon een luisterend oor nodig en geen actie
- Soms zorgen over later





# *Kinderrechten*



# Het Kinderrechtencommissariaat vraagt meer ruimte voor kinderen met een label



# Waarom?

- Alarmerende statistieken
  - Steeds meer kinderen met een label
  - Steeds meer kinderen die medicatie innemen
- Betere diagnosticering of veranderende samenleving?
- VN-Comité Rechten van het Kind vraagt naast medicatie en labels ook educatieve en sociale maatregelen
- Zelfde kansen voor kinderen met een bepaalde stoornis
- Kind als subject in onderzoek en niet als object

# Basis

- Perspectief en de ervaringen van de kinderen
- VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind
  - Recht op ruimst mogelijke ontwikkeling
  - Recht op participatie en informatie
  - Het belang van het kind
  - Bescherming tegen discriminatie
  - Recht op onderwijs
- VN-Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap
- Aanbevelingen van het VN-Comité voor de rechten van het Kind en de Raad van Europa

## Kneelpunten:

- Sterke focus op het kind dat tekort schiet of stoort (ervaringen van kinderen)
- Hun capaciteiten en leefwereld vallen vaak uit het blikveld
- Dominante rol aan de diagnostiek: noodzakelijke voorwaarde voor verdere actie
- Zoektocht naar de gepaste begeleiding na de diagnose en medicatie

# Advies

## Gevolgen:

- Waar is het kind, of het respect voor alle kinderrechten?
- Waar is de context, of het respect voor dynamisch-interactieve visie op beperkingen
- Groot geloof in de expert, die het moet oplossen
- Installatie van een handelingsonzekerheid



## Beleidssuggesties: trek de kaart van inclusie

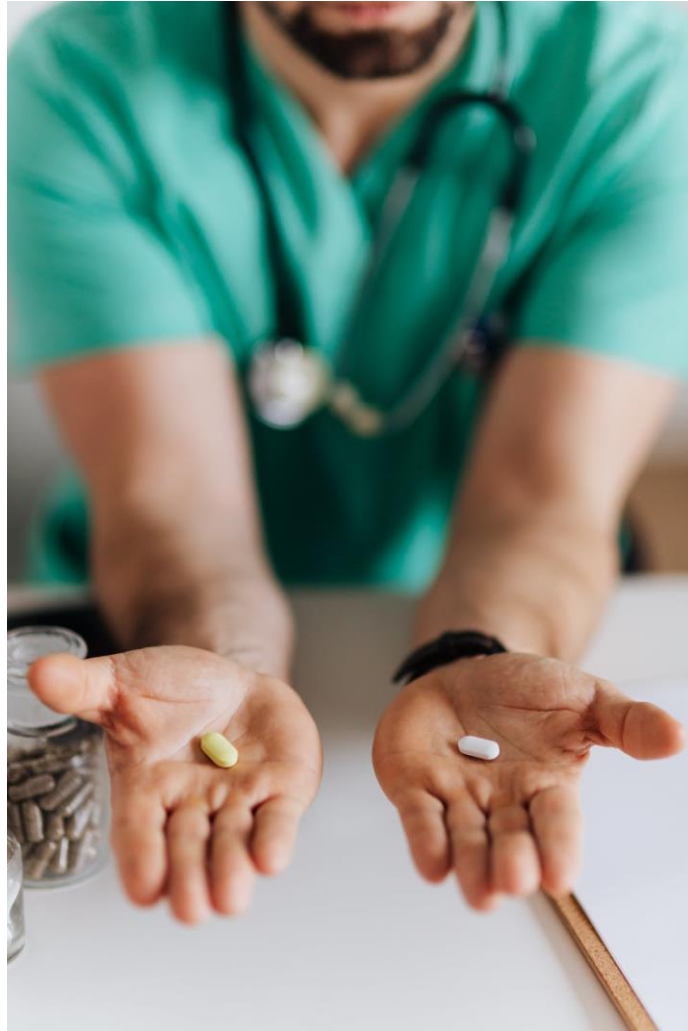
- Kinderen zijn in de eerste plaats kind
- Volle participatie van elk kind aan de samenleving
- Van “Welke diagnose luidt voor dit kind?” naar “Wat heeft dit kind nodig?”
- Inzetten op een diagnose die ook de ervaringen van kind en ouders en impact van de context meeneemt
- Inzetten op methodieken die contextgericht werken






## Beleidsuggesties: Sensibiliseer

- Verruim medisch model tot een sociaal-cultureel model met het oog op een inclusieve samenleving
- Streng toezien op gebruik psychofarmaca en op ondersteuning naast medicatie
- Ondersteuning moet ook zonder label kunnen
- Een label moet de uitzondering blijven
- Wet op de patiëntenrechten moet meer weerklank vinden





*‘We zijn niet anders dan de anderen. We doen een beetje anders.’*

*Soms maken we van kleine dingen een groot ding.*

*Soms doen we iets abnormaals. Maar we zijn en blijven normaal.*

*Wij kunnen ook leuke dingen doen. Wij zijn ook wijs.’*

