

Trainersopleiding BelRAI Screener

Inhoud van het train de trainer opleidingstraject

Het 'BelRAI Screener' opleidingstraject voor trainers bestaat uit 2 opleidingsdagen (incl. e-learningmodules) en verplichte deelname aan intervisie en navorming.

De train de trainer **opleiding** bevat volgende aspecten:

- InterRAI- en BelRAI-instrumenten
- BelRAI Screener
- Indicatiestelling binnen de Vlaamse sociale bescherming
- Biopsychosociaal model en het gesprek met de cliënt
- Technische aspecten bij een indicatiestelling
- Training binnen de eigen organisatie

Tijdens een **intervisie** worden anonieme cases (cliëntsituaties) besproken en gescoord door de deelnemers. De navormingssessies variëren in inhoud om maximaal te kunnen inspelen op de noden van de deelnemers en de betrokken sectoren. De navormingssessies geven meer inzicht in de interRAI/BelRAI initiatieven en gaan hierbij dieper in op onder meer evoluties binnen het wetenschappelijk onderzoek en updates binnen het (Bel)RAI instrumentarium.

Voorwaarden met betrekking tot de trainers

Vanaf 4 indicatiestellers in de organisatie kan één trainer deelnemen aan de trainersopleiding. Per 5 indicatiestellers extra, is het mogelijk een bijkomende trainer te laten intekenen voor de opleiding. De organisatie maakt intern de afweging hoeveel medewerkers de trainersopleiding volgen rekening houdend met de regio, teamgrootte, competenties van medewerkers, enz.

De trainer, die aan onderstaande voorwaarden voldoet, wordt gemachtigd om als 'BelRAI Screener' trainer op te treden en 'BelRAI Screener' trainingen te geven aan indicatiestellers. Het trainersattest blijft geldig zolang de trainer aan deze voorwaarden voldoet.

- De trainer voldoet aan het bijgevoegde competentieprofiel.
- De trainer volgde de 'train de trainer' opleiding bij het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek vzw.
- De trainer neemt jaarlijks aan intervisie- of navormingsmomenten deel, conform het wetgevend kader.
- De trainer geeft de training aan de hand van het ontwikkelde vormingspakket. De trainer respecteert de inhoud ervan, deze mag bijgevolg niet ingekort worden. Het staat elke trainer vrij om een eigen stijl te verwerken in de training en een aantal voorbeelden of casussen naar eigen hand te zetten. De trainers kunnen hun aangepaste trainingen afoetsen bij het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek.
- De trainer registreert de eigen trainingen op het vormingsportaal en bevestigt de deelname van de indicatiestellers.

Opdrachten van de trainer

- De trainer is na het volgen van de trainersopleiding in staat om zelf **trainingen** te geven over de BelRAI Screener aan indicatiestellers.
- De trainer organiseert op geregelde tijdstippen **intervisie** met de personen die indicatiestellingen uitvoeren. Een minimum van 1 intervisie per jaar voor elke indicatiesteller wordt vooropgesteld.
- De trainer bouwt **expertise** op rond het gebruik van de BelRAI (Screener) en fungeert als een interne expert voor zijn of haar collega's. De trainer neemt zijn verantwoordelijkheid in het bewaken van de kwaliteit van het gebruik van de BelRAI Screener. Het is aan te raden dat deze interne expert ook de nodige kennis bezit over het uitvoeren van indicatiestellingen en/of het intakeproces.

Competentieprofiel trainer BelRAI Screener

Kerncompetenties

- **Vorming geven en intervisie begeleiden**
 - De trainer brengt de inhoud op een gestructureerde en overzichtelijke manier, en volgt de logische opbouw van het ontwikkelde vormingspakket.
 - De trainer maakt functioneel gebruik van het beschikbare opleidingsmateriaal.
 - De trainer presenteert de inhoud op een heldere manier.
 - De trainer werkt interactief en legt bij voorbeelden en oefeningen de link met de theorie.
 - De trainer straalt energie uit en enthousiasmeert de deelnemers.
 - De trainer houdt overzicht over de groep en heeft tegelijk ook aandacht voor alle individuele deelnemers.

- **Zelfstandig en kwaliteitsvol werken**
 - De trainer bereidt zelfstandig de vorming voor en werkt efficiënt.
 - De trainer is kritisch en explorerend, en vraagt door bij de deelnemers om de zaken duidelijk te krijgen.
 - De trainer staat open voor feedback, evalueert de eigen gegeven vormingen en stuurt bij waar nodig.
 - De trainer werkt oplossingsgericht en zoekt naar alternatieven bij vragen of onverwachte situaties.
 - De trainer heeft aandacht voor alle onderdelen van het vormingspakket en staat niet alleen stil bij het louter technische aspect van het scoren.

- **Communicatieve vaardigheden**
 - De trainer luistert naar de deelnemers, is toegankelijk en geeft feedback waar nodig.
 - De trainer stimuleert de onderlinge interactie, begeleidt de groeps gesprekken en discussies zodat alle deelnemers hiervan kunnen leren.
 - De trainer hanteert een positieve houding en draagt zo bij tot een ideaal leerklimaat.
 - De trainer kan zich inleven en schat de noden en verwachtingen van de deelnemers goed in.

- **Advies verlenen**
 - De trainer bouwt ervaring en deskundigheid op en fungeert als een interne expert voor zijn of haar collega's.
 - De trainer speelt in op de vragen en behoeften van de deelnemers en reageert hier adequaat op.
 - De trainer denkt actief mee bij inhoudelijke vragen en neemt indien nodig contact op met het Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek vzw.