



FEEDBACK CLASSIFICERENDE DIAGNOSTISCHE PROTOCOLLEN AUTISMESPECTRUMSTOORNIS

Kwalitatief focusgroeponderzoek



“

*Diagnosticci kijken sowieso door een bepaalde bril. En als jij nu toevallig op het juiste moment op de juiste plaats bent bij iemand die een **autismebрил** op heeft, dan heb jij geluk gehad als persoon met autisme.*

Eén van de doelstellingen Strategisch Plan Autisme (Vandeurzen, 2016)

- Personen met autisme actief betrekken in het concreet vorm geven, implementeren, monitoren, evalueren en bijsturen van de verschillende acties.

➔ **unieke belevingsexpertise**

Protocollen ter beoordeling voorgelegd aan:

- 6 ouders van kinderen met ASS
- 5 volwassenen met ASS



DOELSTELLING FEEDBACKGROEPEN

- Feedback inhoud protocol
- Ervaringen particulier diagnostisch traject
 - Hoe werd het diagnostisch traject ervaren?
 - Werkwijze beschreven in protocol herkenbaar?
 - Diagnostisch traject te vatten in een protocol?



RESULTAAT FEEDBACKGROEPEN

- Aanpassingen aan protocollen (in overleg met expertengroep)
- Onderzoeksrapport met beleidsadviezen



<https://www.kwaliteitscentrumdiagnostiek.be/publicatiesjeugdhelp>

INZICHT EN TRANSPARANTIE

VERHELDERING DIAGNOSTISCH TRAJECT



“

*Er staan een aantal dingen in jullie protocol die diagnostici weten, maar die ook **heel interessant zijn voor ouders om te weten.** [...] Het wordt allemaal **zoveel meer begrijpelijk** en ik denk ook **aanvaardbaar**, als je weet wat een diagnostisch onderzoek kan, maar ook wat het niet kan.*

INZICHT EN TRANSPARANTIE

WEGWIJS IN HULPVERLENINGSLANDSCHAP



“

*Dat protocol is één ding, maar voor mij blijft het belangrijk hoe ik in dat proces stap. **Waar moet ik zijn?** Wat zijn dan de verschillende fases? Hoe begin ik daar eigenlijk aan?*

CLASSIFICERENDE VS. HANDELINGSGERICHTE DIAGNOSTIEK



CLASSIFICATIE

“ *Soms heb je een diagnose nodig voor participering en tegemoetkoming, of **voor de ambtenaren.*** ”

CLASSIFICERENDE VS. HANDELINGSGERICHTE DIAGNOSTIEK



CLASSIFICATIE

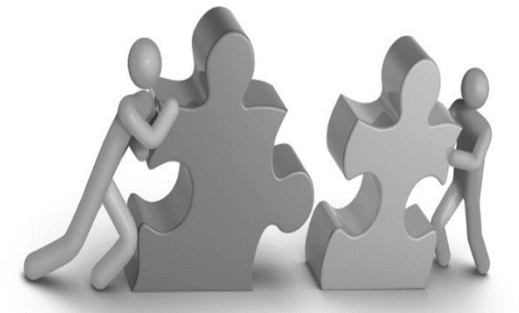
“*De diagnose ja of nee, en daar volgt dan alles uit, is mij wat te autistisch zwart-wit.*”

NOOD AAN HANDELINGSGERICHTE IDEOGRAFISCHE DIAGNOSTIEK



- Handvatten voor begeleiding en behandeling

“ *Als je een protocol wil om ouders en hulpverleners **tools in handen te geven** om met dat ene kind om te gaan, dan zou je in een ideale wereld zelfs **geen classificerende diagnostiek meer nodig hebben.*** ”



NOOD AAN HANDELINGSGERICHTE IDEOGRAFISCHE DIAGNOSTIEK



- Elke cliënt uniek

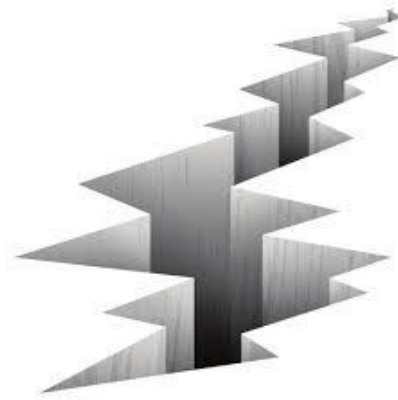
“*Dan zou je in zo’n onderzoek moeten gaan kijken van wat veroorzaakt het probleem van het kind in die context, en wat heeft het denken van het kind daarmee te maken en het denken van de andere. Eigenlijk zou dat pas de tekening geven die mij als ouder heel hard zou helpen. [...] Dat is zeer **particulier**. Dat is wel in kaart te brengen, maar dat vraagt een compleet ander kijken naar.*”



NOOD AAN GOEDE VERSLAGGEVING EN NAZORG



Diagnostiek



Behandeling

“

Je krijgt je verslag en daar stopt het.

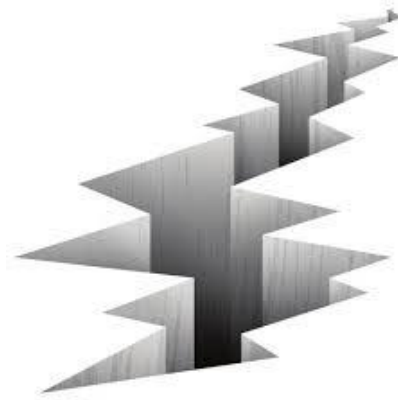
“

*Dan ga je naar huis met een heel pak papieren
en blijf je met veel vragen zitten.*

NOOD AAN GOEDE VERSLAGGEVING EN NAZORG



Diagnostiek



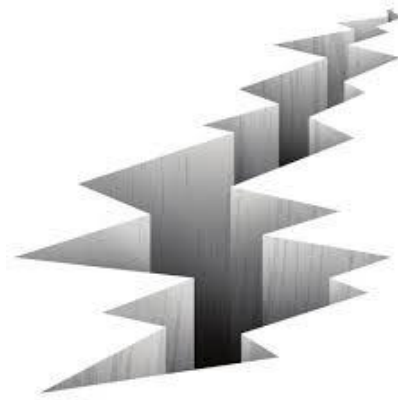
Behandeling

“ *Diagnosticci zijn daarom niet de mensen die begeleiding doen. In die zin zou diagnostiek tout court multidisciplinair moeten zijn. Met iemand erbij die ook dat dan mee een stukje opvolgt.* ”

NOOD AAN GOEDE VERSLAGGEVING EN NAZORG



Diagnostiek



Behandeling

“ *In dat nagesprek zou de eventuele autismecoach, of een andere zorgverlener, aanwezig kunnen zijn. Dat zou op zijn minst een driegesprek zijn. En niet het meenemen van een papier.* ”

EEN ANDERE MANIER VAN ZIJN



- Weg van het stoornisgericht denken
- Deel van identiteit

“ *Ik zou er vanuit gaan dat een diagnose iets is dat kan gebeuren wanneer er nog geen disfunctioneren is.* ”

~~DISABILITY~~

EEN ANDERE MANIER VAN ZIJN



- Weg van het stoornisgericht denken
- Deel van identiteit

“ *Ik heb autisme en ik voel het niet als een storing. Ik voel het als anders zijn.*

“ *Ik beschouw het als een eigenschap. Iemand die bijvoorbeeld een zeer bezig karakter heeft, die zet zichzelf ook altijd in de problemen. Dus ja, is dat een stoornis, is dat dan een disorder?*

~~DISABILITY~~

NAAR EEN AUTISMEVRIENDELIJK VLAANDEREN

BELEIDSADVIEZEN



- Evolutie naar een handelingsgericht diagnostisch model
- Streven naar meer continuïteit in de zorgverlening
- Inzetten op de sociale kaart
- Verlaten van het stoornisgericht denken



KWALITEITSCENTRUM
DIAGNOSTIEK^{vzw}

Hartelijk dank voor uw aandacht!